

55 11365



Didaktische FWU-DVD

Börse und Aktien

Wirtschaft

 Klasse 8–13

Sozialkunde

 Klasse 8–13

Politische Bildung

 Klasse 8–13



Trailer ansehen

Das Medieninstitut
der Länder



Börse und Aktien

Börse und Aktien

Film 22 min

Sequenzen

Wie funktioniert die Börse?	3:40 min
Handel und Rendite von Aktien	5:50 min
Wie entsteht der Wert einer Aktie?	4:00 min
Berechnung und Faktoren der Kursentwicklung	4:00 min
Put-Optionen	0:40 min

Börsenplätze

Kursverlauf und Unternehmen des DAX	3 Bilder
Dividendenrendite im Vergleich	2 Grafiken Grafik

Arbeitsmaterial



Schlagwörter

Aktiengesellschaft, Aktienindex, Aktienkurs, Computerhandel, Crash, DAX, Dividende, Dow Jones, Finanzprodukte, Geldanlage, Indices, Kapital, Kapitalmarkt, Kursentwicklung, Markt, Nachfrage, Nikkei, Parketthandel, Rendite, Rohstoffe, Währungen

Systematik

Berufliche Bildung	› Wirtschaft und Verwaltung › Volkswirtschaft › Grundlagen, Markt und Preis
Politische Bildung	› Politikfelder › Wirtschaftspolitik
Wirtschaftskunde	› Privater Haushalt › Umgang mit Geld › Volkswirtschaft › Markt und Preis

Zum Inhalt

Börse und Aktien (Film 22 min)

Ausgehend von den Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler beginnt der Film mit zwei jugendlichen Fußballfans, die über das Attentat auf den BVB sprechen, das den Aktienkurs beeinflussen sollte. Dieser Einstieg in die Thematik dient zur Motivation und wird als Stichwortgeber und Rahmengeschichte immer wieder aufgegriffen. In den einzelnen Kapiteln des Films werden inhaltlich dann die grundlegenden Lehrplanthemen aufgegriffen: „Wie funktioniert die Börse?“, „Handel und Rendite von Aktien“, „Wie entsteht der Wert einer Aktie?“, „Berechnung und Faktoren der Kursentwicklung“ sowie „Put-Optionen“.

Filmsequenzen

Wie funktioniert die Börse? (3:40 min)

Ursprünglich entstand die Börse im späten Mittelalter als Handelsplatz, zunächst in Brügge. Heute wird an den Börsen der Welt fast alles gehandelt, was sich handeln lässt: Währungen, Rohstoffe und vor allem Anteile an Unternehmen, deren Wert über den betreffenden Aktienkurs berechenbar und vergleichbar ist. Der wichtigste Börsenplatz in Deutschland ist Frankfurt.

Handel und Rendite von Aktien (5:50 min)

Ein Verständnis, wie Angebot und Nachfrage den Handel steuern und den Wert von Rohstoffen, Unternehmensanteilen, etc. bestimmen, gehört zu den entschei-





denden Kenntnissen der ökonomischen Bildung. Die Sequenz thematisiert auch den Wandel vom Parkett- zum Computerhandel, der einen extrem schnellen und globalen Handel ermöglicht. Damit wird für Schülerinnen und Schüler nachvollziehbar, wie es zu steigenden bzw. fallenden Kursen kommt. Neben den Gewinnen/Verlusten, die mit diesen Kursschwankungen verbunden sind, werden aber auch die Renditen erläutert, die man beispielsweise mit Dividenden erzielen kann. Auf der Seite der Unternehmen stehen als Nutzen aus dem Aktienhandel Einnahmen, die beispielsweise für Investitionen verwendet werden können.

Wie entsteht der Wert einer Aktie? (4:00 min)

Zentraler Bestandteil des Films ist die Kursbildung. Aus der Bewertung von Angebot und Nachfrage werden an der Börse die Preise für Aktien, Rohstoffe etc. errechnet. Diese komplexe Rechnung, bei der letztlich der höchste Umsatz den Preis bestimmt, wird an einem vereinfachten Beispiel von drei Kaufinteressenten und drei Verkäufern sowie drei möglichen Orderaufträgen nachvollzogen.

Berechnung und Faktoren der Kursentwicklung (4:00 min)

Vielfältige Faktoren bestimmen die Kursentwicklung an den Börsen. Betrachtet man die Faktoren näher, wird

deutlich, wie sehr Aktienkurse neben den betriebswirtschaftlichen auch von volkswirtschaftlichen Rahmenbedingungen abhängig sind. Beispielhaft angesprochen werden in der Sequenz unternehmensbezogene, branchenbezogene, gesamtwirtschaftliche und psychologische Faktoren. Insbesondere globale Krisen hinterlassen deutliche Spuren an den Aktienmärkten. Betrachtet man allerdings die Kursentwicklung des DAX (Deutscher Aktienindex) über einen längeren Zeitraum, ist der Wert der Aktien sehr deutlich gestiegen (siehe auch Grafik Kursverlauf DAX).

Put-Optionen (0:40 min)

Bezogen auf die Rahmengeschichte des Films, den Anschlag auf den Mann-

schaftsbus des BVB, wird knapp erläutert, wie der Attentäter damit an der Börse Geld verdienen wollte. Er hatte auf fallende Kurse der BVB-Aktie gewettet. Ein Finanzprodukt, das man Put-Optionen nennt. Mit dem Anschlag wollte er diese fallenden Kurse direkt auslösen und somit Gewinn machen.

Bilder/Grafiken

Börsenplätze (3 Bilder)

Anhand der Gebäude der Börsen in Frankfurt, New York und Tokio kann beispielsweise angesprochen werden, wo die wichtigsten globalen Handelsplätze sind, warum diese Börsen eine so große Rolle spielen und was dort gehandelt wird.

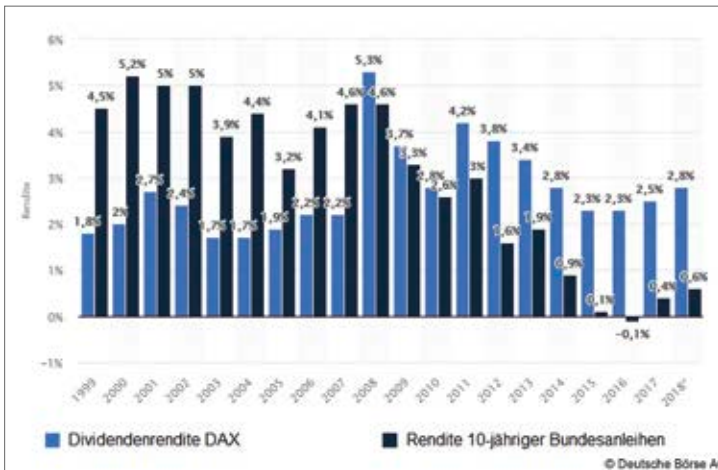


Kursverlauf und Unternehmen des DAX (2 Grafiken)

Zum Jubiläum 30 Jahre DAX 2018 gab es eine umfassende Berichterstattung zur Bedeutung und der Kursentwicklung des Deutschen Aktienindex in dieser Zeit. Der Kursverlauf des DAX über diese Zeit wird in der ersten Grafik dargestellt und kann in Bezug auf die Einbrüche und Steigerungen mit den Schülerinnen und Schülern besprochen werden. Die zweite Grafik zeigt die 30 Unternehmen, die 2018 im DAX gehandelt werden. Interessant wäre auch ein Rechercheauftrag, welche Unternehmen schon vor 30 Jahren im DAX waren und welche neu dazu gekommen sind.

Dividendenrendite im Vergleich (1 Grafik)

Die Grafik vergleicht über den Zeitraum der letzten 20 Jahre die Rendite 10-jähriger Bundesanleihen mit der durchschnittlichen Dividendenrendite von DAX-Unternehmen. Ab 2008 konnte man mit Aktien eine bessere Rendite erzielen, als mit Bundesanleihen, die 2016 sogar in einen Minusbereich gegangen waren. Um diese Entwicklung besprechen und bewerten zu können, sollten die Schülerinnen und Schüler die gesamtwirtschaftliche Situation nochmals recherchieren und stichwortartig zusammentragen.





Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler

- können Börsen als Orte des Aufeinandertreffens von Angebot und Nachfrage erläutern;
- skizzieren die Entwicklung und Geschichte von Börsen als Handelsplätze und benennen die wichtigsten globalen Handelsplätze;
- beschreiben, wie der Handel an Börsen organisiert ist;
- entwickeln ein Verständnis für die volks- und betriebswirtschaftlichen Funktionen der Börse;
- gewinnen ein Verständnis für die Aktie als Geldanlagemöglichkeit, indem sie sich über Aktiengesellschaften

sowie über die Börse als marktwirtschaftliche Einrichtung zum Handel von Aktien informieren;

- können Faktoren und Beispiele für das Auf und Ab der Kursentwicklung an den Märkten benennen;
- berechnen auf der Grundlage von Angebot und Nachfrage den Kurs einer Aktie;
- ordnen die Entwicklung vom Parkett zum Computerhandel ein;
- schätzen Chancen und Risiken von Aktien als eine Möglichkeit der Geldanlage und der Kapitalbeschaffung ein und treffen eine begründete Entscheidung für oder gegen Aktien als Form der Geldanlage.

Didaktische Hinweise

Der Film eignet sich v. a. zum Einstieg in die Thematik „Börse und Aktien“. Gleichzeitig kann er auch zur Wiederholung und Festigung des Themenkomplexes herangezogen werden.

Zum Einstieg in den Themenkomplex und zu dessen Durchnahme im Unterricht empfiehlt es sich, den Film in Sequenzen zu zeigen und den Schülerinnen und Schülern gezielte Arbeitsaufträge (s. Arbeitsblätter) zu den Sequenzen zu geben. Zur Wiederholung des Themenkomplexes kann der Film durchaus auch im Ganzen gezeigt werden.

Die Produktion des Films haben Experten von My Finance Coach (<https://www.myfinancecoach.org/>) unterstützt. Die Stiftung bietet ökonomische Grundbildung speziell für Schulen an, als Projektunterricht für Klassen oder als Fortbildung für Lehrkräfte. Eine Basisbroschüre von My Finance Coach zu „Sparen & Anlegen“ ist im ergänzenden Arbeitsmaterial dieses Mediums unter Texte abgelegt. Als Vorbereitung auf die komplexere Thematik Börse und Aktien können Module aus der Broschüre aufgegriffen werden.

Die vorliegenden Arbeitsblätter beziehen sich zum einen auf den Film als Ganzes, sind aber auch passend zu den einzelnen Sequenzen gestaltet. Darüber hinaus beinhalten die Materialien weiterführende Aspekte zum Thema, die sich auf der Basis der Arbeit mit dem Film ergeben. Die Arbeitsblätter können teils in Kombination zu den Einheiten des Mediums, teils als eigenständige Lerneinheiten verwendet werden und bieten eine entsprechend ausgewiesene Leistungsdifferenzierung, sodass verschiedene Anforderungsniveaus und Klassenstufen abgedeckt werden können. Arbeitsblatt 2 und 4 gibt es jeweils in einer Basisversion und mit einer erweiterten Aufgabenstellung.

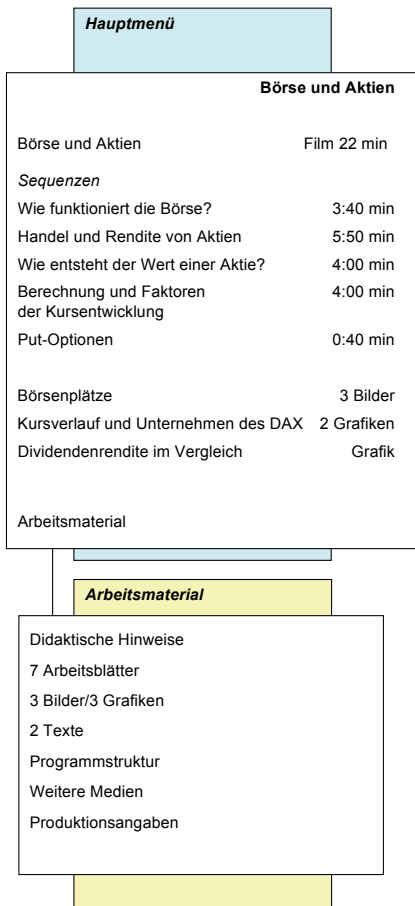
Arbeitsmaterial

Als Arbeitsmaterial steht Ihnen im ROM-Teil ein umfangreiches Angebot an ergänzenden Materialien zur Verfügung (siehe Tabelle). Die Arbeitsblätter liegen als PDF- und Word-Dateien vor.

Die **Word-Dateien** können bearbeitet und so individuell an die Unterrichtssituation angepasst werden.

Ordner	Materialien
Didaktische Hinweise	Hinweise zum Einsatz des Films, der Sequenzen und der ergänzenden Arbeitsmaterialien
Arbeitsblätter (mit Lösungen)	<ol style="list-style-type: none">1) Die Börse2.1) Aktien2.2) Aktien (erweitert)3) Börsensprache – Bulle und Bär4.1) Kursbildung an der Börse4.2) Kursbildung an der Börse (erweitert)5) Einflussfaktoren auf den Aktienkurs6) Put-Optionen7) Aktien – ja oder nein?
Bilder/ Grafiken	<ol style="list-style-type: none">1) Börse Frankfurt2) Börse New York3) Börse Tokio4) Kursverlauf DAX5) Unternehmen DAX6) Dividendenrendite im Vergleich
Texte	<ul style="list-style-type: none">• Filmtext „Börse und Aktien“ im PDF-Format• Broschüre „Sparen und Anlegen“ von My Finance Coach
Programmstruktur	Übersicht über den Aufbau der DVD
Weitere Medien	Informationen zu ergänzenden FWU-Medien
Produktionsangaben	Produktionsangaben zur DVD und zum Film

Programmstruktur



Produktionsangaben

Börse und Aktien (DVD)

Produktion

FWU Institut für Film und Bild, 2018

DVD-Authoring und Design

Dicentia Germany GmbH
im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild,
2018

Konzept

Petra Müller

Arbeitsmaterial

Matthias Dirmeier

Begleitheft

Petra Müller

Bilder/Grafiken

© FWU Institut für Film und Bild
© Fotolia.com
© Deutsche Börse AG
Wikimedia Commons

Pädagogische Referentin im FWU

Petra Müller

Produktionsangaben zum Film

„Börse und Aktien“

Produktion

Clemens Maucksch
im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild,
2018

Buch, Regie, Kamera, Schnitt

Clemens Maucksch

Sprecherin

Alisa Palmer

Fachberatung

My Finance Coach Stiftung GmbH

Redaktion

Petra Müller

Mit Dank an die

Deutsche Börse

Nur Bildstellen/Medienzentren:
öV zulässig

© 2018

FWU Institut für Film und Bild
in Wissenschaft und Unterricht
gemeinnützige GmbH

Geiseltasteig
Bavariafilmplatz 3
D-82031 Grünwald

Telefon (089) 6497-1

Telefax (089) 6497-240

E-Mail info@fwu.de
vertrieb@fwu.de

Internet www.fwu.de

Börse und Aktien

Die Produktion veranschaulicht grundlegende Kenntnisse zur Börse als Markt, auf dem vor allem Unternehmensanteile, Währungen und Rohstoffe gehandelt werden. Das Prinzip von Angebot und Nachfrage wird in Bezug auf die Kursbildung von Aktien konkretisiert und die Faktoren, welche die Kursentwicklung beeinflussen, werden angesprochen. Als schüleraffine Rahmengeschichte wird das Attentat auf den BVB-Mannschaftsbus aufgegriffen, hinter dem eine Börsenspekulation stand.

	Laufzeit	22 min
	Klasse	8–13
	Sprache	DE
	Film	1
	Filmsequenzen	5
	Arbeitsblätter	7
	Bilder/Grafiken	6

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler

- › erläutern Börsen als Orte des Aufeinandertreffens von Angebot und Nachfrage;
- › beschreiben, wie der Handel an Börsen organisiert ist;
- › entwickeln ein Verständnis für die volks- und betriebswirtschaftlichen Funktionen der Börse;
- › können Faktoren und Beispiele für das Auf und Ab der Kursentwicklung an den Märkten benennen;
- › schätzen Chancen und Risiken von Aktien als eine Möglichkeit der Geldanlage und der Kapitalbeschaffung ein.

Ausführliche didaktische Hinweise finden Sie im Arbeitsmaterial.

Themen	Klasse 8–10	Klasse 11–13
Historie, Funktion und Organisation der Börse	✓	✓
Internationale Börsenplätze	✓	✓
Handel und Rendite von Aktien	✓	✓
Faktoren der Kursentwicklung	✓	✓
Put-Optionen		✓
Aktien als Geldanlage	✓	✓

Lehrprogramm
gemäß
§ 14 JuSchG und
§ 60b UrhG

GEMAFREI



FWU Institut für Film und Bild
in Wissenschaft und Unterricht gGmbH
Bavariafilmplatz 3 | 82031 Grünwald | Telefon +49 (0)89-6497-1
Telefax +49 (0)89-6497-240 | info@fwu.de | www.fwu.de

www.fwu-shop.de
Bestell-Hotline: +49 (0)89-6497-444
vertrieb@fwu.de

Das Medieninstitut
der Länder

