

55 11286

DVD

Didaktische FWU-DVD

differenziertes
Arbeitsmaterial

Die Kuh, ihre Milch und wir

Sachkunde

 Klasse 3–4

Mit Unterstützung von



Landesvereinigung der Milchwirtschaft e.V.
www.milchwirtschaft.de

Das Medieninstitut
der Länder



Die Kuh, ihre Milch und wir

Die Kuh, ihre Milch und wir

Film 26 min

Sequenzen

| | |
|-----------------------------|----------|
| Die Kuh | 4:00 min |
| So funktioniert Wiederkäuen | 0:50 min |
| So leben Kühe | 5:50 min |
| Milch als Nahrungsmittel | 3:20 min |
| So geben Kühe Milch | 6:30 min |
| So kommt die Milch zu uns | 4:30 min |

Bestandteile der Milch

Grafik

Arbeitsmaterial



Schlagwörter

Bauernhof; Butter; Kuh; Melken; Milch; Molkerei; Nutztier; Rind; Stall; Tierhaltung; Wiederkäuen

Systematik

Grundschule

- › Sachkunde › Konsum
- › Sachkunde › Arbeit › Landwirtschaft
- › Sachkunde › Tiere › Haustiere, Nutztiere, Haltung und Pflege

Zum Inhalt

Die Kuh, ihre Milch und wir (Film 26 min)

Kindgerecht begleitet der Film Erik und seine Familie während ihres Sonntagsfrühstücks. Dabei tauchen immer wieder Fragen auf, die leicht verständlich und anschaulich beantwortet werden, z. B.: Wie viele Milchprodukte verbraucht ein Durchschnittsdeutscher im Jahr? Wie macht die Kuh Milch? Wie leben Kühe? Was fressen sie? Woraus besteht Milch eigentlich? Wie werden Kühe gemolken und wie gelangen die Milchprodukte schließlich zu uns nach Hause?

Filmsequenzen

Die Kuh (4:00 min)

Milch kommt von der Kuh – das wissen Ihre Schülerinnen und Schüler sicher schon. Doch wissen sie auch, wie verschiedene Rinder bezeichnet werden und wofür sie genutzt werden? Sie sind Nutztiere, denn der Mensch nutzt sie, um sich zu versorgen. Im Folgenden wird die Milchkuh beispielhaft als typisches Nutztier auf einem deutschen Bauernhof genauer angeschaut: Welche besonderen Körpermerkmale hat sie? (Themen: Hörner, Klauen, Euter) Und wie kann eine Kuh aus gefressenem Gras Milch machen? (Themen: Wiederkäuen und Verdauung).



So funktioniert Wiederkäuen (0:50 min)

Mittels einer zielgruppengerechten Animation wird der Vorgang des Wiederkäuens didaktisch reduziert dargestellt.

So leben Kühe (5:50 min)

Wie leben eigentlich Kühe? Nach der Vorstellung verschiedener Haltungformen, macht Erik einen Ausflug zu Bauer Hanken, um sich vor Ort ein Bild von seiner Kuhhaltung zu machen.

Milch als Nahrungsmittel (3:20 min)

Die Sequenz zeigt, welche Nährstoffe Milch enthält und welchen Nutzen sie für den menschlichen Körper haben. Zudem wird erklärt, was es mit den verschiedenen Milchsorten (H-Milch, fettarme Milch) im Supermarkt auf sich hat.



So geben Kühe Milch (6:30 min)

Auf zwei verschiedenen Milchbauernhöfen schaut Erik dabei zu, wie eine Kuh jeweils im Melkstand und am Melkroboter gemolken wird. Zudem erfährt er, wie Roboter und Computer die Arbeit der Landwirte erleichtern.

So kommt die Milch zu uns (4:30 min)

In dieser Sequenz werden verschiedene Möglichkeiten vorgestellt, wie die Milch zu uns kommt, z. B. über einen Hofladen,





einen Milchautomaten (Direktvermarktung) oder – der üblichste Weg – über die Molkerei. In der Molkerei begleitet Erik die Herstellung von Trinkmilch, Butter, Buttermilch und Joghurt bis zur Verpackung.

Grafik

Bestandteile der Milch

Die Grafik veranschaulicht anhand eines Milchglases, aus welchen Bestandteilen/ Nährstoffen sich Kuhmilch zusammensetzt.

Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler

- wissen, welche Milchprodukte es gibt;
- führen eine kritische Auseinandersetzung mit ihrem Konsumverhalten am Beispiel Milch;
- kennen korrekte Begriffe für verschiedene Rinder und deren Körperteile;
- stellen die Bedeutung von Milchkuh, Kalb und Bulle als Nutztier dar;
- können erklären, wie die Verdauung einer Kuh abläuft;
- begreifen Unterschiede zwischen den verschiedenen Haltungsformen von Milchkühen;
- beobachten die Lebensweise von Nutztieren am Beispiel Milchkuh;



- bewerten Maßnahmen einer verantwortungsvollen Haltung von Nutztieren;
- verstehen, woraus Milch besteht und wofür unser Körper die einzelnen Bestandteile verwendet;
- kennen den Unterschied zwischen Melkstand und Melkroboter;
- nennen Beispiele für Milchprodukte;
- setzen sich mit Lebensmittelallergien auseinander;
- gewinnen Einblick in den Herstellungsprozess mehrerer Milchprodukte;
- probieren aus, wie aus Sahne Butter entsteht;
- können erklären, wie die Milch vom Bauernhof über die Molkerei in den Supermarkt kommt;

- suchen einen Betrieb der Region auf und erkunden die dortigen Prozesse.

Didaktische Hinweise

Von der Haltung des Nutztiers Kuh über die Frage, warum und wie Kühe Milch geben, bis zu verschiedenen Milchprodukten erhalten die Schülerinnen und Schüler Einblick in einen komplexen Produktionsablauf. Sie setzen sich mit der Bedeutung der Landwirtschaft für die Erzeugung von Lebensmitteln auseinander, können den Herstellungsprozess vom Rohstoff zum Endprodukt nachvollziehen und erkennen Milch als Bestandteil einer gesunden Ernährung. Zielgruppe dieses Films und der dazuge-



hörigen Arbeitsblätter sind vor allem die Klassen 3 und 4 der Grundschule im Fach Sachkunde. Weiterhin ist der Einsatz in integrativen Schulmodellen intendiert. Dazu dienen die Arbeitsblätter in unterschiedlichen Niveaus, die einen differenzierten Einsatz anregen. Die Arbeitsblätter x.2 sind für ein niedriges Lernniveau konzipiert und eignen sich so insbesondere für Schüler und Schülerinnen mit Förderbedarf.

Zur vertiefenden Erarbeitung oder um differenzierte Schwerpunkte im Unterricht setzen zu können, ist der Film in sechs Filmsequenzen gegliedert. Diese beschäftigen sich jeweils mit den betreffenden Aspekten rund um das Thema Kuh, Milch und Milchprodukte. Für jede Sequenz stehen Arbeitsblätter zur Ver-

fügung, teilweise werden die Inhalte weiterführend vertieft. Zudem ist im Unterricht eine Differenzierung je nach Leistungsstand durch das gezielte Einsetzen oder auch Weglassen einzelner Aufgaben sowie durch vorab genannte Beobachtungsaufträge zum Film möglich. Ergänzend zum Film liefern beispielsweise auch folgende Internetadressen daran anknüpfende Informationen: www.milchwirtschaft.de/schulen-und-kitas/grundschulen.php und www.mykuhtube.de.

Arbeitsblatt

46 / 55 11286 Die Kuh, ihre Milch und wir

Arbeitsblatt 2.1

Name:

Klasse:

Rinder

1. Nicht alles, was wie eine Kuh aussieht, heißt auch Kuh. Wie nennt man diese Rinder? Trage die Bezeichnungen in die kleinen Kästchen ein.

Milchkuh

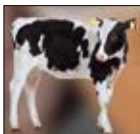
Rind

Bulle

Kalb



Nutzung:



Nutzung:



Nutzung:

2. Ergänze in den großen Kästchen, wofür die verschiedenen Rinder genutzt werden.

Bilder © FWU Institut für Film und Bild

© FWU Institut für Film und Bild



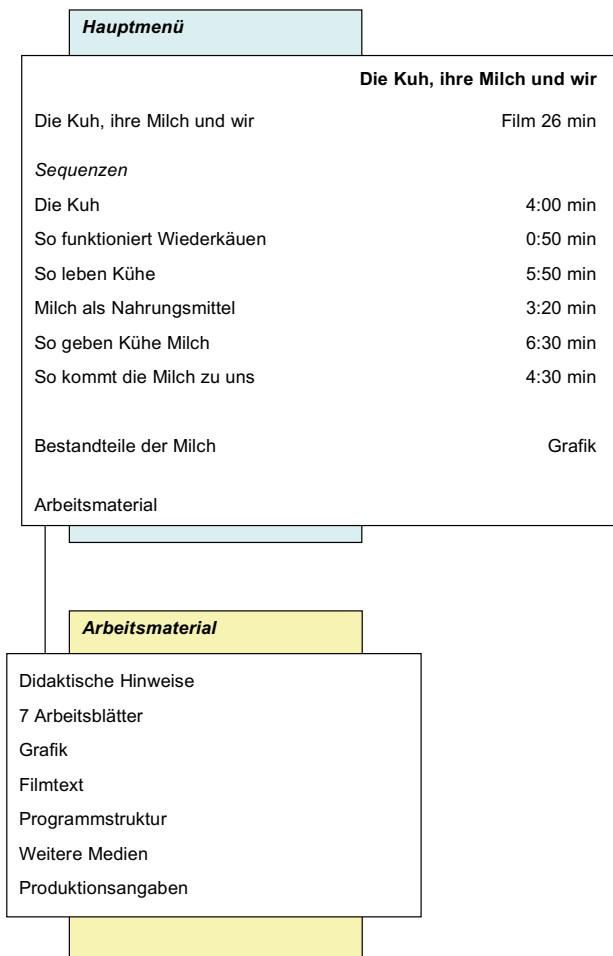
Arbeitsmaterial

Als Arbeitsmaterial steht Ihnen im ROM-Teil ein umfangreiches Angebot an ergänzenden Materialien zur Verfügung (siehe Tabelle). Die Arbeitsblätter liegen als PDF- und Word-Dateien vor.

Die **Word-Dateien** können bearbeitet und so individuell an die Unterrichtssituation angepasst werden.

| Ordner | Materialien |
|-------------------------------|--|
| Didaktische Hinweise | Hinweise zum Einsatz des Films, der Sequenzen und der ergänzenden Arbeitsmaterialien |
| Arbeitsblätter (mit Lösungen) | <ol style="list-style-type: none">1) Mein Milchtagebuch2.1) Rinder2.2) Rinder (leicht)3.1) Bauer Hanken erzählt: Hier leben Kühe!3.2) Bauer Hanken erzählt: Hier leben Kühe! (leicht)4) Wie nennt man Milch in anderen Ländern?5) Woraus besteht Milch?6) Wie werden Kühe gemolken?7) Wie wird aus Sahne Butter? |
| Grafik | Die Bestandteile der Milch |
| Filmtext | Filmtext „Die Kuh, ihre Milch und wir“ als PDF-Dokument |
| Programmstruktur | Übersicht über den Aufbau der DVD |
| Weitere Medien | Informationen zu ergänzenden FWU-Medien |
| Produktionsangaben | Produktionsangaben zur DVD und zum Film |

Programmstruktur



Produktionsangaben

Die Kuh, ihre Milch und wir (DVD)

Produktion

FWU Institut für Film und Bild, 2017

DVD-Authoring und Design

TV Werk GmbH
im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild,
2017

Konzept

Helene Grünecker, Anna Meißner

Arbeitsmaterial

Sandra Noa

Grafik

Anika Krings

Coverbild

Shutterstock 155381972

Pädagogische Referentinnen im FWU

Helene Grünecker, Larissa Platzer

Mit freundlicher Unterstützung

Landesvereinigung der Milchwirtschaft
Niedersachsen e.V.
www.milchwirtschaft.de

Produktionsangaben zum Film

„Die Kuh, ihre Milch und wir“

Produktion

Markus Tischner frisbee Medien
im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild,
2017

Buch, Regie, Montage

Markus Tischner

Kamera

Markus Tischner

Sprecherin

Alisa Palmer

Illustrationen

Roland Hallmeier

Didaktische Fachberatung

Sonia Hetzner

Mit fachlicher Unterstützung

Landesvereinigung der Milchwirtschaft
Niedersachsen e.V.
Christine Licher, Harry Fritsch

Redaktion

Helene Grünecker

Musik

Calethos@freesound.org
Soundmary@freesound.org
LG@freesound.org
Catorze@freesound.org
Nothayama@freesound.org

Nur Bildstellen/Medienzentren:
öV zulässig

© 2017

FWU Institut für Film und Bild
in Wissenschaft und Unterricht
gemeinnützige GmbH
Geiseltalsteig
Bavariafilmplatz 3
D-82031 Grünwald
Telefon (089) 6497-1
Telefax (089) 6497-240
E-Mail info@fwu.de
vertrieb@fwu.de
Internet www.fwu.de

Die Kuh, ihre Milch und wir

Der Film begleitet Erik und seine Familie während ihres Sonntagsfrühstücks. Dabei tauchen immer wieder Fragen rund um das Thema Milch auf – z. B.: Wie viele Milchprodukte verbrauchen wir im Jahr? Wie macht die Kuh Milch? Wie leben Kühe? Was fressen sie? Woraus besteht Milch eigentlich? Wie werden Kühe gemolken und wie gelangen die Milchprodukte schließlich zu uns nach Hause? Durch zielgruppengerechte Antworten erhalten die Kinder so von der Haltung des Nutztiers Kuh bis zu verschiedenen Milchprodukten und deren Entstehung einen Einblick in einen komplexen Produktionsablauf.

| | | |
|---|----------------|--------|
|  | Laufzeit | 26 min |
|  | Klasse | 3–4 |
|  | Sprache | DE |
|  | Film | 1 |
|  | Filmsequenzen | 6 |
|  | Arbeitsblätter | 7 |
|  | Grafik | 1 |

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler

- › wissen, welche Milchprodukte es gibt;
- › führen eine kritische Auseinandersetzung mit ihrem Konsumverhalten am Beispiel Milch;
- › kennen korrekte Begriffe für verschiedene Rinder und deren Körperteile;
- › können erklären, wie die Verdauung einer Kuh abläuft;
- › begreifen Unterschiede zwischen den verschiedenen Haltungsformen von Milchkühen;
- › beobachten die Lebensweise von Nutztieren am Beispiel Milchkuh.

Ausführliche didaktische Hinweise finden Sie im Arbeitsmaterial.

| Themen | Klasse 3–4 | Förderschule |
|-------------------------------|------------|--------------|
| Bedeutung der Landwirtschaft | ✓ | ✓ |
| Erzeugung von Nahrungsmitteln | ✓ | ✓ |
| Verantwortung als Verbraucher | ✓ | ✓ |
| Nutztier Kuh | ✓ | ✓ |
| Artgerechte Tierhaltung | ✓ | ✓ |

Lehrprogramm
gemäß
§ 14 JuSchG

GEMAFREI



FWU Institut für Film und Bild
in Wissenschaft und Unterricht gGmbH

Bavariafilmplatz 3 | 82031 Grünwald | Telefon +49 (0)89-6497-1
Telefax +49 (0)89-6497-240 | info@fwu.de | www.fwu.de

www.fwu-shop.de
Bestell-Hotline: +49 (0)89-6497-444
vertrieb@fwu.de

Das Medieninstitut
der Länder

